



AValiação de desempenho (internos 2012 ou posteriores)

ESTÁGIO (hospitalar) – _____

PERÍODO DE ESTÁGIO - ____/____/____ A ____/____/____

DURAÇÃO EFETIVA: _____ meses

Interno _____

Centro de Saúde _____

Orientador _____

De acordo com os objetivos previstos para o Estágio, inerentes ao exercício da Medicina Geral e Familiar, o interno desenvolveu múltiplas atividades e tarefas. O processo de acompanhamento realizado pelo responsável de estágio deve permitir a emissão de julgos de valor relativos aos parâmetros abaixo indicados e explicitados no verso. Esta avaliação tem como finalidade viabilizar a transição para o estágio seguinte, conforme previsto no Programa de Formação.

PARÂMETROS		PONDERAÇÃO	COTAÇÃO	PONTUAÇÃO
CAPACIDADE DE EXECUÇÃO TÉCNICA		4		
INTERESSE PELA VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	Capacidade crítica	1		
	Atitude de aprendizagem	1		
RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL	Cumprimento das tarefas curriculares	1,5		
	Atitude profissional	1,5		
RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO		1		
			TOTAL	
			PONTUAÇÃO FINAL	
			= TOTAL X2/5	
			(escala 0-20, arredondada às centésimas)	

CLASSIFICAÇÃO | APTO
NÃO APTO

Data: ____/____/____

O RESPONSÁVEL DE ESTÁGIO

Assinatura _____ Cédula profissional nº _____

Carimbo do Serviço

Direção de Internato Hospitalar (carimbo)

O INTERNO

Tomou conhecimento _____

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

1. Para correto preenchimento terá de ser utilizada a ficha no verso, sendo os resultados da cotação transpostos para o quadro resumo.
2. Para determinar o valor da cotação de cada parâmetro, utiliza-se uma escala de 1 a 5, sendo os enunciados correspondentes às cotações de referência 1, 3 e 5 e considerando-se os valores de 2 e 4 como intermédios. As cotações devem ser registadas em números inteiros.
3. A pontuação relativa a cada parâmetro resulta do produto entre o valor da cotação encontrada e o fator de ponderação correspondente.
4. A classificação de desempenho, resulta em Apto (≥ 10 valores) ou Não Apto.
5. Nas situações de Não Apto deverá o responsável de estágio recorrer à análise parcelar e global das cotações atribuídas aos parâmetros, para fundamentação do plano de repetição do estágio.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (NÍVEIS)

CAPACIDADE DE EXECUÇÃO TÉCNICA Avalia o nível de execução e adequação das aptidões gestuais (gestos e técnicas) e intelectuais (formulação e decisão diagnóstica e terapêutica), que concorrem para o processo de tomada de decisão clínica.		Limita-se a limitar os gestos, não sabendo frequentemente selecionar o gesto/técnica adequado à situação. Incapacidade patente na formulação diagnóstica e terapêutica.	1
		Executa os gestos/técnicas com algum rigor, utilizando geralmente o gesto/técnica adequado à situação. Capacidade de formulação e decisão diagnóstica e terapêutica com erros e/ou omissões pouco frequentes, sem risco agravado para o doente.	2
		Executa os gestos/técnicas com algum rigor, utilizando geralmente o gesto/técnica adequado à situação. Capacidade de formulação e decisão diagnóstica e terapêutica com erros e/ou omissões pouco frequentes, sem risco agravado para o doente.	3
		Executa os gestos/técnicas com algum rigor, utilizando geralmente o gesto/técnica adequado à situação. Capacidade de formulação e decisão diagnóstica e terapêutica com erros e/ou omissões pouco frequentes, sem risco agravado para o doente.	4
		Excelente domínio das técnicas executando os gestos automaticamente e selecionando, com base no custo-benefício e custo-eficácia, o gesto/técnica adequado à situação. Adequação e rigor na capacidade de formulações e decisão diagnóstica e terapêutica.	5
INTERESSE PELA VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	Capacidade crítica Avalia a capacidade de identificar dificuldades, falhas e erros no processo de prestação de cuidados.	É incapaz de detetar falhas ou erros. Não identifica espontaneamente dificuldades pessoais (de conhecimentos, de aptidões e de atitudes).	1
		Consegue detetar algumas falhas e erros. Identifica com facilidade dificuldades ou lacunas pessoais.	2
		Consegue detetar algumas falhas e erros. Identifica com facilidade dificuldades ou lacunas pessoais.	3
		Revele de forma sistemática o seu trabalho. Identifica e analisa as suas dificuldades, falhas e erros.	4
		Revele de forma sistemática o seu trabalho. Identifica e analisa as suas dificuldades, falhas e erros.	5
	Atitude de aprendizagem Avalia o interesse demonstrado em melhorar os conhecimentos profissionais e os aspectos menos conseguidos da sua acção.	É incapaz, por si só, de identificar diferentes oportunidades de aprendizagem. Mostra indiferença, face às oportunidades que lhe são sugeridas, de aprofundar conhecimentos e de aperfeiçoar as suas aptidões.	1
		É capaz de identificar, a partir das suas dificuldades de acção, oportunidades de aprendizagem. Demonstra interesse, embora descontínuo, de melhorar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas aptidões.	2
		É capaz de identificar, a partir das suas dificuldades de acção, oportunidades de aprendizagem. Demonstra interesse, embora descontínuo, de melhorar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas aptidões.	3
		É capaz de identificar, a partir das suas dificuldades de acção, oportunidades de aprendizagem. Demonstra interesse, embora descontínuo, de melhorar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas aptidões.	4
		Aproveita todas as oportunidades para identificar as suas insuficiências e a partir delas corrigir defetos, melhorar conhecimentos e aumentar a qualidade das suas aptidões	5
RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL	Cumprimento das tarefas curriculares Avalia o grau de cumprimento e o empenhamento na execução das tarefas curriculares (cursos, Plano Pessoal de Formação, relatórios de estágio, reuniões, outras).	Não cumpre as tarefas curriculares exigidas.	1
		Falha por vezes no cumprimento das tarefas curriculares, mantendo contudo algum empenhamento na sua execução.	2
		Falha por vezes no cumprimento das tarefas curriculares, mantendo contudo algum empenhamento na sua execução.	3
		Falha por vezes no cumprimento das tarefas curriculares, mantendo contudo algum empenhamento na sua execução.	4
		Cumprimento das tarefas curriculares. Participa e executa nos tempos previstos, com criatividade, espírito crítico e rigor técnico-científico.	5
	Atitude profissional Avalia o grau de cumprimento de compromissos e a capacidade de prever, julgar e assumir as consequências dos seus atos, na observância do enquadramento deontológico e do dever ético.	Evita a responsabilidade e não cumpre compromissos. Não prevê, nem assume as consequências dos seus atos. Ignora as regras deontológicas.	1
		Assume a responsabilidade mas não cumpre integralmente todos os compromissos. Revela alguma ponderação nos atos que pratica.	2
		Assume a responsabilidade mas não cumpre integralmente todos os compromissos. Revela alguma ponderação nos atos que pratica.	3
		Assume a responsabilidade mas não cumpre integralmente todos os compromissos. Revela alguma ponderação nos atos que pratica.	4
		Assume integralmente e por iniciativa própria a responsabilidade dos seus atos. Cumpre de forma efetiva os seus compromissos. Revela ponderação nos atos que pratica. É capaz de analisar do ponto de vista ético e deontológico situações de conflito ou de constrangimento	5
Relações humanas no trabalho Avalia a facilidade em estabelecer e manter boas relações com as pessoas com quem trabalha, a capacidade de tomar iniciativas e o interesse em criar bom ambiente.	Promove atritos frequentes. Demonstra dificuldade de relacionamento com os colegas e outros profissionais. Não toma iniciativas, trabalha apenas sob orientação pomenorizada.	1	
	Promove atritos frequentes. Demonstra dificuldade de relacionamento com os colegas e outros profissionais. Não toma iniciativas, trabalha apenas sob orientação pomenorizada.	2	
	Habitualmente é afável e atencioso, embora pouco participativo no trabalho de equipa. Raramente toma iniciativas.	3	
	Habitualmente é afável e atencioso, embora pouco participativo no trabalho de equipa. Raramente toma iniciativas.	4	
	É afável e atencioso. Participa ativamente nas equipas de trabalho, respeitando o seu papel e o dos outros. Toma iniciativas adequadas à fase de formação em que se encontra.	5	

Atualizado a 13/9/2013