



FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO

INTERNATO MÉDICO DE

PEDIATRIA

ESTÁGIO DE:

Nome do Interno: _____

Instituição de colocação do Interno: _____

Instituição onde se realizou o estágio: _____

Serviço: _____

Data de realização do estágio: _____

1. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	Cotação (0 a 20)	Ponderação (1 a 4)	Pontuação obtida
Capacidade de execução técnica		× 3 =	
Interesse pela valorização profissional		× 2 =	
Responsabilidade profissional		× 4 =	
Relações Humanas no trabalho		× 4 =	
TOTALS (Somatório da Ponderação e Somatório da Pontuação)			

Avaliação do Desempenho	Pontuação Total = _____ =	Valores
	Total das Ponderações	

2. AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

TIPO DE PROVA DE CONHECIMENTOS REALIZADA	Assinalar tipo de prova	Pontuação obtida (0 a 20)
Relatório de actividades (apreciação e discussão)		
Teste ou prova escrita		
Prova oral teórica		
Outro tipo de prova (prática, teórico-prática, relatório investigação, revisão bibliográfica, revisão casos clínicos, etc.)		

Avaliação de Conhecimentos	Pontuação obtida = _____	Valores
-------------------------------	--------------------------	---------

3. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Avaliação do Estágio*	Desempenho + Conhecimentos _____ = _____	Valores
	2	

* Nota: A média que determina a cotação da avaliação no estágio só será efectuada se o médico interno tiver obtido uma avaliação igual ou superior a 10 valores em cada um dos componentes da avaliação (desempenho e conhecimentos)

4. CLASSIFICAÇÃO FINAL EXPRESSA DO ESTÁGIO

APTO	<input type="checkbox"/>	→	NÍVEL	<input type="text"/>
NÃO APTO	<input type="checkbox"/>			(ver instruções no verso da ficha)

VALIDAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Orientador de Formação/Responsável de Estágio (nome legível; assinatura): _____

Médico Interno (tomei conhecimento): _____

Director do Departamento/Serviço: _____

Tomei conhecimento em ____ / ____ / ____
Director do Internato da Instituição onde se realiza o estágio

INSTRUÇÕES DE INTERPRETAÇÃO E PREENCHIMENTO

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

1. O valor da cotação atribuído a cada parâmetro deve ser registado na escala de 0 a 20.
2. A pontuação relativa a cada um dos quatro parâmetros resulta do produto entre o valor da cotação e o factor de ponderação correspondente (exemplo: $16 \times 2 = 32$).
- 2.1. O programa de formação de cada área profissional poderá considerar outros parâmetros (n.º 2 do artigo 24.º do Regulamento do Internato) para além dos 4 parâmetros obrigatórios definidos no artigo 68.º da Portaria 183/2006, de 22 de Fevereiro. Em tais situações, a ficha deverá fazer menção a esses parâmetros, bem como à ponderação que lhes é atribuída.
3. A avaliação do desempenho resulta da divisão das pontuações totais (numerador) pelo total das ponderações (denominador).
4. A avaliação de desempenho é expressa em 'Apto' (avaliação igual ou superior a 10 valores) ou 'Não Apto' (avaliação inferior a 10 valores).

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

1. Assinalar com uma cruz o tipo (ou tipos, em caso de avaliação mista) de avaliação de conhecimentos realizada.
 - 1.1. O programa de formação de cada área profissional poderá considerar outros tipos de prova ou a introdução de parâmetros de ponderação (n.º 2 do artigo 24.º do Regulamento do Internato, aprovado pela Portaria 183/2006, de 22 de Fevereiro). Em tais situações, a ficha de avaliação deverá fazer menção a esses parâmetros, bem como à ponderação que lhes é atribuída.
2. O valor da cotação atribuído deve ser registado na escala de 0 a 20.
3. A avaliação de conhecimentos é expressa em 'Apto' (avaliação igual ou superior a 10 valores) ou 'Não Apto' (avaliação inferior a 10 valores).

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ESTÁGIO

1. A classificação final do estágio é expressa em 'Apto' (avaliação igual ou superior a 10 valores em ambos os componentes da avaliação) ou 'Não Apto' (avaliação inferior a 10 valores num dos componentes da avaliação ou em ambos os componentes da avaliação).
2. A classificação final 'Apto' inclui três níveis de diferenciação, discriminados por ordem crescente da aptidão do médico Interno revelada ao longo do estágio: 'Suficiente'; 'Bom'; e 'Muito Bom'.
3. Os níveis de diferenciação referidos no ponto anterior correspondem aos seguintes intervalos de variação da classificação atribuída:
 - Nível 'Suficiente': 10 – 13
 - Nível 'Bom': 14 – 17
 - Nível 'Muito Bom': 18 – 20.
- 3.1. Para decidir sobre o nível qualitativo a atribuir nas situações em que as classificações atinjam valores de fronteira entre dois níveis proceder-se-á do seguinte modo:
 - a) Classificação entre 9 e 9,44 valores será arredondada para 9 (Não Apto);
 - b) Classificação entre 9,45 e 9,99 valores será arredondada para 10 valores (Apto/Suficiente);
 - c) Classificação entre 13 e 13,44 valores será arredondada para 13 (Suficiente);
 - d) Classificação entre 13,45 e 13,99 valores será arredondada para 14 valores (Bom);
 - e) Classificação entre 17 e 17,44 valores será arredondada para 17 valores (Bom);
 - f) Classificação entre 17,45 e 17,99 valores será arredondada para 18 valores (Muito Bom).
4. Nas situações em que a classificação seja 'Não Apto' deverá o Orientador de Formação recorrer à análise parcelar e global das cotações atribuídas aos parâmetros de avaliação para fundamentação do plano de repetição ou compensação do estágio, devendo simultaneamente ser adoptados os procedimentos estabelecidos no artigo 73.º da Portaria 183/2006.